



愛心育幼院 心理輔導計畫

2019成果報告

專案服務宗旨

- 被安置前，多數孩子經歷了很多負向與難過的經驗及情感創傷，影響到孩子的心理、自我認知、自我價值，並且身心等發展，為改善孩子的心理及行為狀態，透過專業的心理諮商與輔導，協助院生處理內心的困境。

專案服務對象

- 有特殊心理議題之院生。



專案服務項目

執行方法：

1. 諮商人員：針對院內院童所呈現的內在議題及需求，在諮商領域找尋專業諮商人員，依院童不同狀況與不同需求，媒合適合之諮商輔導人員，協助院童處理內在的需要。
2. 轉介條件：由社工人員進行評估，決議交由院長確認後，媒合外聘諮商人員。
3. 諮商期程：每案諮商輔導服務以12-24次為原則，但視個案需求會與諮商師討論是否延長諮商次數，每次1小時。
4. 定期會議：每進行6-8次諮商，由諮商人員、社工、保育老師、院長進行諮商工作會議，以了解院童諮商概況，及幫助院內工作者進行後續服務及照顧。

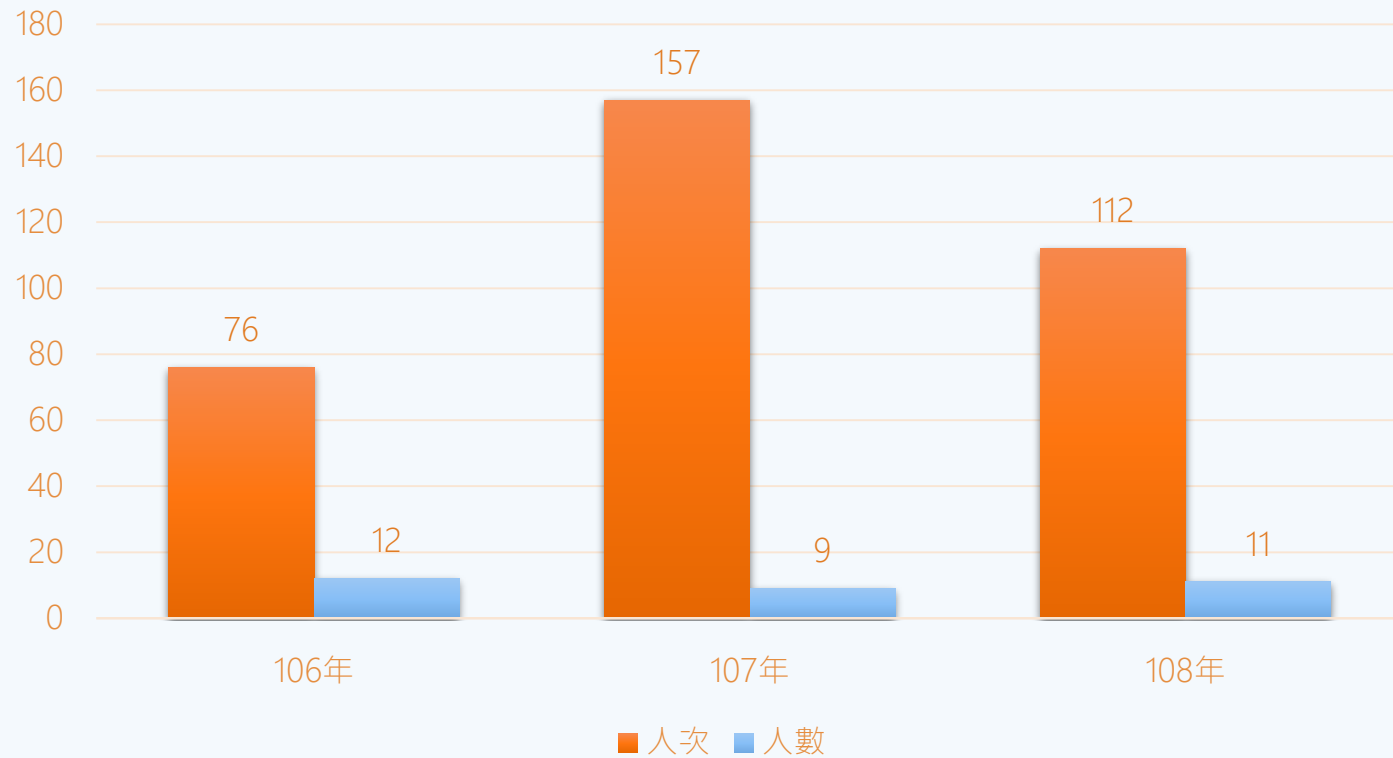
服務成果



服務項目	服務內容	服務人數	服務人次
個人諮商	利用藝術治療、眼動治療、遊戲治療等方式協助孩子們處理內在的困境，讓孩子可以改變自我認知、提升內在自我價值、創傷復原。	9	99
手足諮商	藉由諮商處理手足間共同議題，或改善手足關係。	2	13

服務成果

歷年諮商人次：



服務成果

- 今年穩定與2位心理諮商師合作，另外轉介1位新合作的心理諮商師進行諮商，建立諮商資源資料庫。
- 透過諮商師、學校導師、生輔保育員、學校輔導老師等共同合作，改善個案偷竊、人際互動及自我認同等議題，偷竊頻率降低及自我價值感及自信心提升。
- 1名院童因目睹父親過世，而有思念及自責情緒，轉介諮商進行悲傷輔導，目前已可以面對此事，對其失落情緒也有幫助。
- 1名院童因為過往創傷經驗，諮商師藉由遊戲治療、眼動治療等方式，讓孩子逐漸可以敞開內心與諮商師對話，也願意陳述過往經歷及表達想法，在人際互動上也持續的改善中。
- 服務提供過程中，評估約有3位院童因個人內在議題，仍有延續心理諮商服務之需要，另有1位預計於108年2月評估結案。



結語



- 心理諮商，陪伴著孩子們走過困惑、混亂、窒息壓抑、悲傷的各種歷程，這過程中就像是一顆種子，藉由孩子跟心理師一起挖掘、播種、翻土、等待，並慢慢生根，也許會很快也許很漫長，但會在某一天、某一刻，你會看見它長出了屬於每個人不同樣子的花朵或果實，那時刻，相信會是深刻且美好的，同時也讓人能夠帶著這股屬於自己內在的力量，繼續在生活中前進。
- 未來期待我們能持續地陪著孩子一起走過他們生命的各種歷程，幫助孩子們看見困住自己的問題、也增廣他們看待事物的眼光、強化解決問題的彈性度，陪伴孩子可以藉由諮商，帶著結束後不同的思維繼續成長。

- 小亦，國中三年級，對邏輯演練很拿手，也很擅長數學科目在運算推理上有很大的成就感，但對於自己較沒自信，且不擅於表達內在想法與感受，也容易誤解他人的語意，以至於在人際互動關係上狀況較不佳，遇到困難或期待無法提出(表達)及解決時，會用憤怒且攻擊的狀態來呈現，易引發許多的困擾及衝突。
- 因此我們安排了諮商師進行多次的個別輔導，透過遊戲、繪畫治療及個別會談還有矯正性情緒經驗不同的狀況，讓他逐漸可以將想法表達出來，也可以接受若不符他期待的狀況下可以轉換成什麼其他方式處理或討論，半年多來，小亦用負向言語及行為表達的狀況已明顯改善許多，也較願意跟照顧者說明心中的想法，雖然他偶爾還是會有情緒及負向行為，但我們都知道他已逐漸在成長與改變中。

個案故事分享





基督教芥菜種會

The Mustard Seed Mission

謝謝您的支持!