



基督教芥菜種會
The Mustard Seed Mission

用助人的方式
傳遞愛 ❤️



心耕苗圃

第377期 / 2023

響應環保減少紙張使用，如需取消紙本刊物寄送
請致電02-7705-9292



幫助孩子
不怕學習

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。
(箴言22:6)



HAPPY NEW YEAR

Merry Christmas



一包茶、一塊餅、一杯咖啡，
成就社區需要者的一份工作。

耶誕新年 禮物首選

購買社區需要者製作的餅乾
讓「善」的循環在社區中持續運作



請上夢想號網站選購
支持社區需要者的工作



目錄 CONTENTS

◆ 培育成長

- 02 ———— 讓兒少不怕學習 培育成長班 用愛接住孩子
- 06 ———— 用這支自己做的釣竿 為生活釣起一條名為「盼望」的魚
- 08 ———— 你的數學好嗎？其實人人都有數學腦！
- 10 ———— 數學好好玩！

◆ 社區安全

- 12 ———— 重建家園的勇氣 風災重創蘭嶼 芥菜種會啟動助人網絡
- 14 ———— 愛的串聯 認養人與認養童共創韌性安全城市

◆ 特稿

- 18 ———— 網紅哪有分年紀 芥菜種會培訓熟齡網紅出動囉！
- 20 ———— 埔基護校歲月見證 情誼不渝
- 22 ———— 讓愛的故事流傳 孫理蓮紀念館

心耕苗圃

1962年4月創刊 2023年11月出刊
創辦人/孫理蓮 發行人/蔡仁松 執行長/李華家

出版單位 財團法人基督教芥菜種會

內政部立案 台內社字第 80633 號

郵政劃撥 帳戶|財團法人基督教芥菜種會
帳號| 00007134

總編輯 胡善慧

文稿編輯 林雯玲、張桂梅

採訪撰文 張桂梅

美術設計 陳怡如、吳盈采



讓兒少 不怕學習

培育成長班 用愛接住孩子!

我們深知 **給魚給釣竿，不如教他如何做釣竿**，因此除了生活照顧之外，更以知識技能的培育，讓兒少得以自立自助，對未來擁有信心與希望。透過遊戲式學習引發興趣，加上正向賦能陪伴強調孩子的優點，幫助他們找回自信與自我價值。

培育成長班

玩出信心 培出希望



Play to learn



目前芥菜種會在兒少安置服務中，特殊兒比例近6成，其中以發展遲緩、注意力不足過動症的比例最高，影響孩子的認知發展和學習能力。我們認為，兒少照顧除了最基本的生活起居和陪伴外，也需幫助特殊兒在快樂氣氛中學習成長、不怕學習，因此在今年推動「培育成長班」，透過遊戲學習引發興趣，加上正向賦能陪伴強調孩子的優點，幫助孩子找回自信與自我價值。

「培育成長班」藉由玩數學、英文、智能積木等課程，引發學習動機與樂趣，並運用阿德勒心理學「正向賦能」陪伴，強化孩子表現好的地方。在芥菜種會照顧的弱勢兒少中，有許多孩子帶著原生家庭的傷害來到機構，只會用傷害自己或他人的暴力行為來反應內心憤怒或受挫的感受。我們期待以玩遊戲的方式，讓孩子漸進式地卸下心防，拉近師生間的距離，在輕鬆、有趣的互動氛圍中，陪伴孩子用「玩」探索新事物，也療癒他們受傷的心靈。

以愛接住弱勢孩子，幫助他們不怕學習、建立自信，用遊戲和接納消弭學習距離，邀請大眾伸出雙手捧住孩子，一起做特殊兒的後盾，用愛陪伴他們展翅高飛！**CSM**



您可以讓更多需要陪伴
的孩子得到愛的陪伴
一起支持培育成長班計畫！

芥菜種會執行長

李肇宗

ACTION GO!

用這支自己做的釣竿 為生活釣起 一條名為**盼望**的魚

文／蜥蜴老師 (培育成長班玩積木課程顧問)



「這裡是失依孩子的最後一道防線，若連這裡都接不住他們，那孩子就無處可去了。」這是與某一安置機構主任聊到孩子背景時所提到的一句話，我聽到的當下，內心沉重，忍住鼻酸，為這些孩子感到萬般不捨。除了基本的義務教育外，這些孩子在情感、情緒和思考能力方面有更多的需求，特別是他們面對原生家庭的不安全感和分離焦慮等情緒。我們所能做的，就是在固定的時間、固定的地點、有固定的老師在場的情況下，透過遊戲和陪伴，幫助這些孩子建立信心，「培」出希望，這也是芥菜種會努力推動培育成長班的目的。

我在培育成長班中帶的是一個小小4人的精緻班，然因這4個小男孩皆是有在用藥的過動寶寶，所以每一堂課都需要付出很大的精氣神，卻也堂堂驚艷。這些孩子的空間感知能力超群，即使躺著也能精確地裝配積木；他們不時因身體碰撞而引發衝突，但他們竟能自己打一打，像是心有靈犀似地彼此知道何時停止，各自坐回位子完成積木作品。儘管每堂課都不太按照所謂的「流程」進行，但他們創作的作品卻一個比一個精彩有故事。

有一次，我們的主題是製作「椅子」，其中一個男孩來問我如何製作可以調整角度的椅背。我問他為什麼要這樣做，他回答說：「因為家裡的椅子不能調整椅背角度，每次阿公坐上去都覺得腰痛背痛，所以我想做一個可以調整椅背的椅子，等我長大了可以賺錢買一個一樣的給他。」聽到此，我已眼眶泛淚。



一位學生不滿教學老師的計分方式，頻頻提出挑戰

雙向溝通後...



孩子妥協地說：
「我想不到更好的方式，
我要再想想。」

在另一堂課中，一位學生不滿教學老師的計分方式，頻頻提出挑戰，跟班的陪讀老師試圖制止他，但教學老師卻彎下腰向孩子說明，課堂間也找空檔詢問他不滿的原因及更好的方式，最終，孩子妥協地說：「我想不到更好的方式，我要再想想。」我們認為一味地制止，只會激起孩子的反抗，增加更多為反對而反對的狀況，老師應該在安全的空間與信任的關係中，提供一個開放的管道，讓孩子表達他的想法，透過雙向且平等的溝通，我們才能理解孩子的邏輯跟觀念。

課程中最難能可貴的，不是組裝出多麼華麗的積木作品，而是看見孩子的進步與互動，這才是最令人動容且無價的。每個人不論生長環境、家庭背景如何，都會面對經濟、工作、人際、家庭與健康等不一而足的挑戰。從「給魚」到「教你如何釣魚」，面對需要幫助的孩子，我們更應該教導他們「如何做一支釣竿」。在這個科技資訊日新月異的世代，書本裡的知識已隨手可得，但軟實力如批判思維、團隊合作、表達能力、解決問題的能力，以及跳脫出日常框架的創造力等，才是這支「釣竿」上重要的組成。讓各年齡層的人都能使用這支自己打造的「釣竿」，為自己的生活釣起一條名為「盼望」的魚，這是培育成長班致力在做的事，即使不容易，卻深刻有意義，我們將繼續不懈努力做下去。NSM



蜥蜴老師

老師應該在安全的空間與信任的關係中，
提供一個開放的管道，讓孩子表達他的想法，
透過雙向且平等的溝通，
我們才能理解孩子的邏輯跟觀念。

你的數學好嗎？ 其實人人都有數學腦！



$$\begin{array}{r} 4-2 \\ \times 63+ \\ 8\div 5 \end{array}$$

文／何夢凡老師 (培育成長班玩數學課程顧問)

「你的數學好嗎？」看到這個問題，我相信至少有一半以上的人都會認為自己的數學不夠好。但實際上，每個人都擁有數學的天賦，只是因為過去的經驗，導致了沒有「數學腦」的信念。

在我參與培育成長班的教學期間，帶領孩子們玩數學。小安（化名）展現出了出色的數學思維和邏輯運用能力，面對問題時，他都能迅速找到關鍵點予以解答。記得有一次，我們一起玩了一個叫做「搶30」的遊戲，小安不僅迅速找出了應該要搶哪些數字，還找到了改變規則也讓後手獲勝的方法。然而，小安仍然認為自己的數學不好，只因為他在學校的成績不理想。

小如（化名）是一個遇到規則有點複雜，就會說：「好難喔！我可以不要玩嗎？」的孩子。她從一開始只是旁觀，直到現在，儘管口頭上還是說很難，但已經會努力嘗試，並逐漸融入到課程中。甚至有一次，我們玩立體四子棋，小如是最後一個與志工哥哥對決的孩子。這場比賽真的很刺激，小如的每一步棋，都如同她在課後討論時所說：「專注力很重要，因為如果你不專心看，就會被搶走。」小如不再害怕規則複雜的題目，也開始勇於挑戰。



在引導過程中，我不斷肯定孩子們，透過活動讓他們感受到「我能夠」(I CAN)，就如我們在玩三子棋進階版遊戲時，孩子們會發現遊戲有一個重大缺失，一開始不能在中間放置棋子，因為先手在中間放置旗子就一定會贏。孩子發現問題（遊戲缺失），然後一起解決了問題（規定不能放中間），這個過程讓孩子們知道他們是有能力的。

對於一個在成長型思維下長大的孩子，面對自己做錯的數學題目，只會認為「太棒了！可以再進一步瞭解這個題目了！」玩數學課程不僅是讓孩子在數學思維上有所改變，更是希望透過課程接住孩子，讓孩子勇於表達，肯定孩子的改變。例如「上課不生氣」應該是理所當然的，但每一個孩子的成长歷程都不同，對於某些孩子來說，要掌握自己的情緒相當困難，但在課程中，我可以看到孩子們慢慢地改變，並透過這些正向的看見，陪伴孩子們一起成長。NSM



何夢凡老師

玩數學課程不僅是
讓孩子在數學思維上有所改變，
更是希望透過課程接住孩子，
讓孩子勇於表達，肯定孩子的改變。

數學好好玩！

遊戲1

達文西密碼

老師的話



孩子們要在自己的牌被對手完全猜出前，搶先猜出對手所有的牌！但是面對牌面朝下的牌組，要如何猜呢？孩子們雖然只知道自己擁有哪些牌，但在遊戲過程中，透過逐漸增加的資訊，對手玩家的猜測，以及陸續攤開的牌，孩子可以漸漸推敲出每張牌正確的數字及顏色。這個遊戲雖然看似簡單，但是需要觀察力、細心度還有推理技巧。

遊戲設置

兩人遊戲。
撲克牌一副，準備紅色牌1-5共5張、
黑色牌1-5共5張、鬼牌2張，總共12張。

玩家A



玩家B



◀ 牌組排列範例

遊戲規則

- 12張牌面朝下洗勻後，雙方各抽取3張牌，其他牌放置於桌面中央。
- 自行確認牌面後，不要被對方看到，由小至大、由紅至黑排序，即數字最小者在左邊，數字最大者在右邊。相同數字時，黑色在紅色右邊。鬼牌可放在任何地方。
- 猜拳決定起始玩家，先從桌面中央抽取一張牌，確認牌面後，不讓對手看到，正面朝下置於右手邊。之後，指定對手的某一張特定牌，並猜測其數字及顏色。
- 玩家若猜錯，須將剛從桌面中央抽取的牌翻開，並依排序規定，將此牌放入自家牌組。
- 玩家若猜對，對手須將該牌翻開，玩家可選擇續猜或不猜。若玩家選擇續猜，猜對仍可繼續，直到不想猜為止；若玩家選擇不猜，則將剛從桌面中央抽取的牌，牌面朝下放置自家面前，不讓對手看到該牌正面，並依排序規定，將此牌放入自家牌組。
- 桌面中央沒有牌可以抽取時，就直接猜牌。若玩家猜錯，需任選一張自家牌翻開。
- 誰先讓對方的牌全部翻開，就獲勝。

如何玩遊戲 ▶



遊戲2

攻佔地盤

資料提供：何夢凡老師

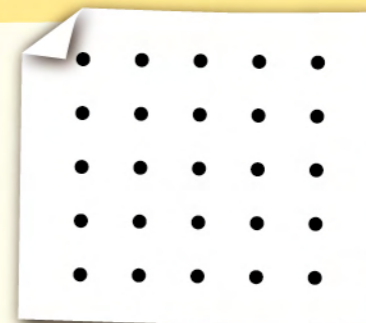
老師的話



我們今天要來玩「攻佔地盤」的遊戲，從遊戲名就知道，就是要佔地盤，誰佔領的地盤多，誰就贏囉！這個遊戲又稱為「點格棋」，顧名思義，就是有點點和格子。玩完遊戲後，孩子們可以思考，發現了什麼？先手會贏嗎？還是後手呢？覺得「當佔領一個區域時，可以多劃一條線」的規則是好的規則嗎？

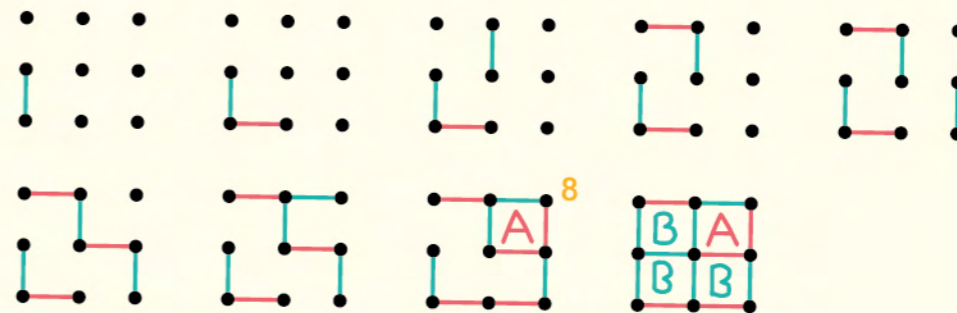
遊戲設置

兩人遊戲。
請準備一張紙，兩隻顏色不同的筆
然後在紙上畫二十五個點點（如右圖）。



遊戲規則

- 1 每位孩子輪流以縱或橫方向畫一條直線連接兩點，不能重複畫線。
- 2 畫線使一區域封閉時，在區域內畫上代表該學生的符號，表示佔領。
- 3 當佔領一個區域時，可以額外獲得多畫一條直線。
- 4 當無法再畫線時，遊戲結束。



- 5 如上圖3X3的點點，每人輪流畫線，到圖8，A畫上紅色線後，形成一個正方形並標示A記號，因此可以再多畫一條紅色線，但到圖9，B畫完全部的線後，遊戲結束，計算誰的地盤多。

如何玩遊戲 ▶



重建家園的勇氣

風災重創蘭嶼

芥菜種會啟動助人網絡

十月初，美麗的蘭嶼遭遇小犬颱風的猛烈襲擊，百年罕見的17級強陣風，造成島上嚴重的破壞，農作物、水、電和通訊設備幾近全毀，房舍屋頂也被吹翻，災情嚴重，島上年長居民紛紛說：「從未遇過這樣可怕的颱風！」

蘭嶼與芥菜種會有近70年的情誼，島上有許多早年接受芥菜種會技職教育後回來服務的受助者及牧師，近年來，芥菜種會承接了蘭嶼原住民族家庭服務中心的工作，並透過友善自然農業方式培力部落青年，幫助他們實現自立自助。

芥菜種會於災後第一時間前往蘭嶼，發給認養童家庭每戶1萬元的急難救助金，因應生活急需。經過對12個受災地點的評估和測量，共有8戶個案家庭、3戶牧者家庭及位於朗島村的朗島教會受損嚴重，芥菜種會隨即展開災後復原工作，協助清理環境，關心心靈受創的孩童，並請來工班評估災後復原修繕。



17級強陣風是什麼概念？

根據氣象局的說法，
10級以上強風就能將樹木連根拔起，
12級風力連火車都會被吹翻，
17級強風陸上難以出現！



蘭嶼的第一個教會「朗島教會」，是芥菜種會創辦人孫理蓮宣教士協助建立的6個教會之一。自1951年建堂以來，每年歷經數次風災吹毀重建。1966年，芥菜種會補助改建為石頭教堂，屹立至今，仍是島上部落醫療義診、長者關懷據點，以及青少年主日學、兒童營場地。教堂在這次風災中受創嚴重，屋頂及門窗損毀，地板因積水受到破壞，特別受到當地居民關切。



國小一年級的小茹是單親家庭的孩子，與爸爸同住，在颱風侵襲的夜晚，他們的家也受到嚴重影響，客廳的屋頂漏水，家具和物品都被損壞。因此，小茹只能臨時趴在床上或客廳地板上寫功課。芥菜種會將新的生活物資、書桌椅、家具和兒童學用品提供給小茹家，她可以不用再趴在地上寫功課了！

此外，雞舍及小農的屋頂也遭吹毀。芥菜種會建立蘭嶼助人網絡，並號召新竹及台東的原民青年、少年之家的少年們組成志工隊，協助小農重建雞舍與家園，以期盡快恢復居民的正常生活。NSM

ACTION GO!

蘭嶼災後復原修繕急需要大家支持！
芥菜種會透過 **弱勢扶助共好共生計畫**
募集受災家庭房舍修繕、急難救助、家具購置等經費，
期盼幫助蘭嶼居民盡快恢復生活！



芥菜種會 三一食農文化教育基地 與蘭嶼站在一起！Lokah!



「飼料都濕了，沒有東西餵雞……」

芥菜種會三一食農文化教育基地致力促進青年返鄉，培力小農的自立自助、永續生計，讓每位願意回鄉的青年，都能在自己的部落家園穩定生活。十月份的小犬風災，摧毀了當地合作小農的雞舍，飼料被風雨打濕無法餵食。三一食農文化教育基地緊急製備了300公斤飼料，並將其送往蘭嶼，讓雞能獲得足夠的營養，確保牠們跟上正常的生長週期，產下營養雞蛋。這些雞蛋不僅可以供養家中的長者和孩子，還能供給部落其他居民。

希望小農們在經歷風災後，看到自己不放棄飼養的雞首次下蛋，能感受到土地賦予的是不斷延續的禮物，相信這是最大的療癒及安慰。

感謝新竹尖石和台東海端的泰雅布農、排陣的小農，救援期間，他們立刻組建了原民青年志願隊，幫助蘭嶼的小農家庭渡過這個艱難時期，與蘭嶼站在一起！Lokah！（在泰雅族語中「加油、鼓勵」之意）NSM



芥菜種會少年之家 展現手心向下愛心行動

「謝謝你們願意來幫忙！」
蘭嶼受災居民對少年前來協助整理家園表達感謝。

「樹攔腰折斷、樹頂全禿，屋頂飛了、屋牆也倒了！」這是孩子們抵達蘭嶼後，眼見所及的景色。此次小犬颱風重創蘭嶼，在風災後的第二天，芥菜種會少年之家自發組隊前往蘭嶼，與芥菜種會原住民族家庭服務中心社工共同協助受災居民整理家園，受助家庭直說「有你們真好！」

晚間全員聚集進行反思回饋，從中彼此學習鼓勵；輪到孩子們分享時，他們表示，雖然整理家園很累，但想到自己平常受輔導老師的幫助，現在也有能力幫助他人，內心感到相當滿足。

台灣地處天然災害發生頻繁的區域，常因颱風、豪雨導致家園被毀，此次蘭嶼災情慘重，島上多處停電、網路無訊號，第一時間更是面臨物資的缺乏，目前蘭嶼居民的災後復原工作，極需要大家即刻支持！NSM

愛的串聯

認養人與認養童共創 韌性安全城市



9月24日在臺北市政府前廣場的第五屆「安全城市嘉年華」活動，不僅以寓教於樂的方式引導民眾學習防災生活和自我保護技巧，也是今年北區認養人相見歡的地點。儘管當天陽光炙熱，氣溫超過37度，但是沒有澆熄參加活動認養人的熱情，當天認養人與認養童共計約60位積極參與各項挑戰遊戲，笑聲此起彼落，讓彼此留下難忘的回憶。

許多認養童和認養人在活動現場初次見面，孩子們一開始有些緊張，不敢開口說話，但透過一起參與挑戰遊戲，從陌生到熟悉，當天都覺得很有意義且收穫滿滿。

今年成為認養人的林小姐表示，小時候家境困難，因此長大後希望盡一份力來助人。她在現場感受到許多認養人的愛心，未來在能力範圍內會繼續擔任認養人，也希望孩子們感受到更多的愛，並在愛中健康成長，將來也能夠幫助他人。

另一位認養人莊小姐說，在高中時，她的媽媽必須向鄰居借錢才能支付她的學費。她如今有能力，希望能夠幫助有需要的人。當天莊小姐帶著女兒一起參與，希望女兒能夠感受到助人的快樂，長大後繼續支持芥菜種會的認養服務，把愛傳承下去。她說：「成為認養人是一種成就感，今天很高興和孩子見面，希望孩子能平安喜樂地度過每一天。」

堯哥是位基督徒，之前在其他機構認養了6位國外的小朋友，這次是他初次參加認養相見歡活動。他幫助的是一個六年級的男孩，有5個弟妹，最小的弟弟才1歲，全家大小一起參加活動，吸引了許多目光。堯哥開心地帶著大孩子玩挑戰遊戲，在炎炎烈日下也毫不在意。他說：「上帝給我的夠用，有餘就應該幫助別人。」

感謝認養人愛的付出，與我們共同用助人的方式傳遞上帝的愛，不僅透過認養服務幫助有需要的孩子，也以實際行動參與支持芥菜種會防救災培力宣導，藉由防災挑戰遊戲，認養人與孩子們共同學習防災觀念，保護自己也保護家人，建立社區助人網絡，打造韌性安全城市，達到「共生」的永續目標。**NSM**



認養人與認養童齊心協力闖關



認養人帶著小朋友一齊參加青銀共創健身房關卡

ACTION GO!

透過「認養」，讓弱勢家庭的孩子得到經濟補助、關懷訪視、課業／升學就業輔導等一臂之力，協助孩子克服階段性困難，爭取更豐盛的未來。

一起幫助孩子翻轉未來 ❤️



網紅哪有分年紀 芥菜種會培訓熟齡網紅 出動囉！

文／台北中心吳俊達

基督教芥菜種會一直致力於培育熟齡社群，以擁抱第三人生為核心理念，並設定了四大目標：鼓勵創造第三人生、退而不休的價值傳承、延緩老化健康自主、以及減法照顧活力再現。這四大目標旨在讓熟齡夥伴擁有更豐富、有價值且健康自主的生活。

在培力計畫中，熟齡網紅班的學員經歷了一段令人振奮的學習之旅。他們積極參與了podcast和Instagram (IG) 課程，這是提供給他們的生活分享工具，以展現自己在社交媒體上的影響力。這些課程不僅分享如何製作引人入勝的內容，還教導了如何有效地傳達訊息，成為具有正面影響力的熟齡網紅。

在我們最近的活動中，學員們有幸參加安全城市防災嘉年華園遊會。這次活動不僅實現了熟齡培力計畫的目標，還讓我們的網紅班學員成為這一過程中的積極參與者。他們參與攤位體驗，進行街頭採訪，並分享他們從活動中學到的寶貴經驗和知識。

在攤位體驗中，我們玩了一個有趣的翻牌遊戲，每張牌上都寫著有關防災或芥菜熟齡培力服務的小知識。我們看到許多家長帶著孩子來參加園遊會，一同參與各種防災小遊戲。這不僅讓孩子們學到有關防災的知識，連家長也獲益匪淺。

在攤位遊戲方面，許多家長紛紛表示：「沒想到芥菜種會提供這麼多熟齡培力服務！」「我第一次聽說他們還有熟齡打工換宿服務呢！」

想了解更多打工換宿資訊

孫理蓮紀念營地



習藝所



▼ 熟齡網紅班學員採訪本會全國成處長



▲ 熟齡網紅班學員街頭採訪

在街頭採訪方面，我們的網紅班學員向民眾提問了一些與防災相關的問題，例如學校和社區應該如何提高防災意識，以及他們對防災包的了解和應對地震的行動計劃。這些採訪不僅讓學員們聆聽了民眾的看法，還能向他們提供正確的防災知識。

更令人振奮的是，我們還邀請芥菜種會原住民服務暨救助處全國成處長接受訪問，分享多年來舉辦防災園遊會的心得。他呼籲更多人關注防災觀念，不僅是為了保護自己，也是為了保護家人和朋友。

活動的尾聲，我們讓學員分享他們今天的心得。最初，他們或許以為沒有人願意接受採訪，但後來驚喜地發現，大家都樂意分享。他們也發現，多試幾次之後，採訪變得比想像中容易得多。

期待下次熟齡網紅班學員再次出動，繼續為社區服務，並將更多正確的資訊傳達給大眾！**NSM**

ACTION GO!

我們以助人的方式，培力社區全人照顧知能，建立社區支持網絡。鼓勵中高齡者在退休後，重新投入勞動力市場及社會服務場域，共同參與豐富的退休新人生，創造退休新價值，樂活人生下半場。



邀請您支持
50+熟齡培力



埔基護校歲月見證 情誼不渝



第1屆校友田雲英指著照片中的自己

埔里基督教醫院附設護校校友會

9月24日下午，習藝所迎來一批特別的訪客——埔里基督教醫院附設護校1到12屆的校友。儘管她們的平均年齡已經超過70歲，但仍然充滿活力地歡喜相聚，互訴思念。

在習藝所的安排下，校友們參觀了孫理蓮紀念館，她們認真地聆聽導覽同仁的解說，仔細觀賞展品，當她們看到埔基護校畢業生照片時，立刻召喚在照片中出現的姊妹，開心地說：「妳看，妳在這裡！」一群老姊妹發出一陣陣驚喜的歡呼，彷彿回到充滿歡笑和感動的少女時光。

1958年，芥菜種會創辦人孫理蓮宣教士開辦埔基護校，共招收12屆，培訓了161位護理人員，目前仍活躍於校友會大約有60人，這一次活動，就有將近50位校友齊聚一堂。這群至少畢業50年的校友，儘管有些人因故無法參加，但每一屆都有校友出席。感慨每一次聚會逐漸減少的人數，她們甚至互相開玩笑說：「我們會努力呼吸，爭取下一次再聚！」

這次聚會的召集人宋美花牧師表示，大家都畢業50年以上了，仍能如此歡喜相聚，應該是因為當年在埔基時，她們就像是一個生命共同體；大家一起照顧病人、提水幫病人擦澡，一起燒鍋爐，一起曬被單、摺被單，一起上大夜班，甚至一起洗澡，那種幾近於革命情感的經歷讓她們的關係變得親近，所以姊妹之間有深厚的情誼。「我們只要在一起就很歡喜快樂。」她說。

宋牧師也感慨地說：「我們幾個主辦的校友都覺得，大家都老了，這可能是我們最後一次舉辦校友會活動了。」然而她相信大家的情感長存，記憶永遠鮮活，這份情誼會一直傳承下去。

從護理師到牧師 上帝奇妙的帶領

宋美花牧師是埔里基督教醫院附設護校第11屆校友，當了幾年護理師之後，考入神學院，後來成為牧師，這一切對她來說，都不是偶然，而是上帝奇妙的帶領。

埔里基督教醫院的宣教醫生、護理師對病人無私奉獻的精神，讓不到20歲的宋美花領悟到聖經不是用聽的，而是從生活中行出來、活出來。在護校時，她對兩件事印象最為深刻，一是她因嚴重貧血住院時，當時的校長林保華宣教士直接捐血給她；二是跟另一位外籍護理主任每天到病房為病人擦澡。「我只負責幫忙提水端臉盆，主任則親自為有褥瘡的病人擦澡。」她深深受到宣教醫生及護理師所感動。「這些宣教士，確確實實地活出聖經的愛及基督徒的樣式！」她動容地說。



展覽照片上熟悉的人物，讓宋牧師驚喜地笑了

因為父親也是牧師，她從小在教會長大。「以前偏遠地區教會人很少，沒有能力養牧者，孫理蓮宣教士募款補助原住民教會牧者每個月美金300元，這筆錢就補貼了我們讀書的學費，如果沒有這些錢，可能就沒辦法讀書。孫理蓮宣教士真的看見別人的需要，並在最需要的人身上做應該做的事情。」NSM

ACTION GO!

我們希望與曾經和孫理蓮宣教士及芥菜種會有交集的老朋友們重新建立聯繫，凝聚情感，並將他們的生命故事傳遞下去。讓我們以生命影響生命，共同以助人的方式傳遞上帝的愛！

芥菜校友確認資料連絡方式：

電話 | 02-77416000 分機 2043
email | micoch1126@mustard.org.tw

芥菜種會校友請掃
QRcode加入好友



信用卡授權書

■ 捐款人資料

捐款人姓名：_____ 收據資料： 同捐款人 收據姓名：_____

生日（西元年 / 月）：_____ 身分證字號 / 統一編號：_____

地址：□□□_____ 學歷： 國中或以下 高中職 大專 碩士或以上

聯絡電話：(宅) _____ (公) _____ 職業： 軍公教 工商服務 製造業 學生
 家管 退休人員 其他 _____

行動電話：_____ 訊息： 電視廣播 報章雜誌 本會刊物 公車捷運
來源 FB網路 EDM 親友 其他 _____

E-mail：_____

■ 信用卡資料

捐款授權 變更授權資料 (若欲取消授權, 來電告知即可) 選擇轉帳周期： 月繳 年繳

持卡人姓名：_____ 發卡銀行：_____

身分證字號：_____ 卡別： VISA MASTER JCB (不收美國運通、大來卡及銀聯卡)

信用卡卡號：_____ 持卡人簽名：_____ (須與信用卡之簽名一致)

有效期限：西元 _____ 月 _____ 年

■ 捐款用途

★ 兒少安置照顧： _____ 元 / 月 單筆 _____ 元

★ 社區家庭服務： _____ 元 / 月 單筆 _____ 元

★ 職業培訓： _____ 元 / 月 單筆 _____ 元

★ 長者服務： _____ 元 / 月 單筆 _____ 元

★ 海外服務： _____ 元 / 月 單筆 _____ 元

★ 指定用途： _____ 元 / 月 單筆 _____ 元

★ 支持本會各項服務： _____ 元 / 月 單筆 _____ 元

★ 助養(無指定對象)： 500 元 / 月 單筆 _____ 元

★ 兒童認養： 我首次參加認養 新增認養 (已是認養人)
從 _____ 年 _____ 月開始認養 _____ 名兒童青少年
(認養費新台幣 1000 元 / 月 / 名)
希望幫助： 國內弱勢兒少 海外貧童 不限定
並，每年12月另捐春節禮金，每童 _____ 元
每年2、9月另捐開學禮金，每童 _____ 元
每年另捐生日禮金，每童 _____ 元
每年另捐 _____ 禮金，每童 _____ 元

我願意在等待配對與替換期間，轉作一般捐款，支持芥菜種會各項服務。

■ 捐款收據

即日起，若您已提供身分證字號，本會即將您的捐款資料，提供給國稅局辦理捐贈資料之歸戶作業，日後當您申報減除捐贈扣除額時，免再檢具紙本捐款收據，即可完成申報。

我們即不再寄送收據，若您有其他需要，請您勾選下方訊息：

仍請寄收據給我 (定期定期額捐款收據為年寄，於次年四月寄出) 寄發方式 年度匯總開立 按月寄發

謝謝您的支持，請勾選：

- 愛護地球，只訂閱電子報
- 免費紙本刊物 + 電子報
- 兩者都不用寄，會自行上網瀏覽官網



瀏覽官網

本會基於社會服務及非營利組織業務等特定目的之合理關聯範圍內，向您蒐集上開資料，依照個人資料保護法之需求妥善保護您的個人資料，並於法律許可之範圍內處理及使用相關資料以提供資訊或服務。若您請求個資法第3條所定權利，請聯繫 support.hq@mustard.org.tw。您亦可拒絕提供相關之個人資料，惟可能無法及時享有本會提供相關活動與獲取各資訊之權利。

另可改採銀行轉帳ACH或郵局自動轉帳捐款方式，協助本會節省手續費支出，請電洽(02)7705-9292索取表格，或掃描 瞭解詳情。

捐款方式

以上資料請以正楷書寫，並請傳真至(02)2999-7203或E-mail至support.hq@mustard.org.tw，並請來電確認，以確保個人資料無誤。有任何問題，歡迎來電(02)7705-9292或郵寄24159新北市三重區重新路五段609巷4號9樓之2，基督教芥菜種會

讓愛的故事流傳

孫理蓮紀念館



走進芥菜種會花蓮習藝所的側門，首先映入眼簾的是一座狀如母親伸出雙臂的平房建築，這座建築曾是孫理蓮宣教士創立的「嬰兒之家」和「慈愛殘障之家」，為許多需要幫助和庇護的人提供了溫暖的避風港。這座建築物在多年前已被重新命名為「孫理蓮紀念館」，保存了她在台灣服務奉獻的美好腳蹤，成為永恆的紀念。

最近，紀念館開始呈現出一個嶄新的風貌，經過重新規劃，不僅展示的照片和文物被更新，以更具體的方式呈現孫理蓮宣教士在台灣服務的70年歷程；參觀者還可以看到孫理蓮宣教士充滿懇切的募款書信、感謝牌、學生活動的照片以及台灣社會的過往等，這些展品充滿了感人的故事和傳承的價值。

也許您是過去受幫助過的學生或其家人，或是對孫理蓮宣教士的生平充滿好奇，又或者，您只是對於歷史感到有興趣，都很值得一遊。如果有機會來到花蓮北埔，我們誠摯地歡迎您到習藝所參觀孫理蓮紀念館，了解芥菜種會的助人故事。您可以坐在青山環繞、白雲悠悠的樹蔭下，品嚐一杯由習藝所夢想50+咖啡館銀寶員精心手沖的香醇咖啡。**這裡不僅是一個回顧過去的地方，它也是一個激勵人們繼續助人的場所。它提醒我們，透過服務他人，我們可以在自己的生活中找到意義，並成為愛的傳播者。** NSM

ACTION GO!

也許您過去曾與孫師母有過互動，或是在芥菜種會的照顧下生活，我們誠摯地邀請您走進紀念館，懷念孫師母，回憶在芥菜種會的時光；也歡迎和親朋好友同行，讓更多人認識芥菜種會及孫師母對台灣人民的愛。

更多孫理蓮紀念館介紹



孫理蓮館
Lillian R. Dickson Hall

芥菜種會史蹟展覽館

我們的服務機構與項目

◆ 總會

- 台北總會辦公室(02)7741-6000
新北市三重區重新路五段609巷4號9樓之2
- 國內貧童救助(02)7705-9292
透過認養服務幫助台灣弱勢兒童穩定就學安心成長
- 國外貧童救助(02)7705-9292
協助改善國際貧童的住宿環境、飲食與資助教育經費

◆ 兒少安置 / 照顧

- 愛心育幼院(02)2676-5240
新北市樹林區三興路61號
孤兒、棄兒、單親、家庭失能孩子的大家庭
- 少年之家(03)856-2343
花蓮縣花蓮市國強里豐村23號
家變、經濟弱勢、高關懷少年的庇護所
- 培心家園
12至18歲少年緊急或短期保護之安全處所
- 以樂家園
社區中符合兒童個別化與多元化的家庭式照顧
- 類家庭安心照顧
讓2至18歲以下受保護或失依兒童少年在社區中獲得照顧與發展

◆ 社區家庭服務

- 新北市西區服務站(02)2999-7258
新北市三重區重新路五段609巷4號8樓
- 台北中心(02)2597-4868
台北市中山區雙城街49巷6之1號
- 桃園服務站(03)329-4712
桃園市桃園區公園路40號
- 大溪服務站(03)380-8573
桃園市大溪區介壽路1075號1樓
- 復興服務站(03)382-2990
桃園市復興區中正路436之3號
- 巴陵托育家園(03)391-2886
桃園市復興區華陵里7鄰26號3樓
- 新竹中心(03)567-8801
新竹市東區光復路一段335巷36號1樓
- 泰安服務站(037)995-962
苗栗縣大湖鄉忠孝路69號B1
- 台中中心(04)2471-9386
台中市西屯區文心路三段241號6樓之2
- 高雄中心(07)383-8735
高雄市三民區春陽街225號
- 新興服務站(07)235-3500
高雄市新興區中正三路36號
- 台南中心(06)270-8851
台南市仁德區中正路三段145號
- 花蓮中心(03)826-2021
花蓮縣新城鄉北埔村北埔路13號
- 玉里中心(03)888-2098
花蓮縣玉里鎮光復路116號
- 台東中心(089)340-223
台東縣台東市長安街92號1樓
- 海端服務站(089)348-010
台東縣海端鄉海端村新武呂10鄰45-3號
- 蘭嶼服務站(089)346-875
台東縣蘭嶼鄉朗島村224號
- 屏東中心(08)788-6530
屏東縣潮州鎮育英路6之1號
- 屏東服務站(08)736-4048
屏東市豐樂街50巷7號3樓

◆ 社會企業

- 孫理蓮紀念營地(02)2492-2224
新北市萬里區龜吼村玉田路25號
依山傍海，視野遼闊，退休會、野外禮拜、住宿、營隊等活動的好去處
- 習藝所(03)826-0653
花蓮縣新城鄉北埔村北埔路13-1號
從培力延伸到實習、就業、創業的完整人力發展體系，也是會議、住宿的好所在

捐款方式 (02) 7705-9292

- 信用卡轉帳 ■ 現金或支票捐助
- 郵政劃撥
帳號：00007134 戶名：財團法人基督教芥菜種會
- 銀行轉帳匯款
銀行名：聯邦銀行公館分行 銀行代碼 803
戶名：財團法人基督教芥菜種會 帳號：024500098151
- 線上捐款
網址：請參考<http://www.mustard.org.tw>首頁「捐款贊助」
- 7-11便利商店ibon便利生活站
- 銀行自動轉帳 請來電索取銀行自動轉帳(ACH)表格
- 手機即時捐
中華電信用戶 請直撥51101 台灣大哥大用戶 請直撥518024

新春送暖 紅包募集中

春節是歲末年終家人團聚的日子，芥菜種會攜手社區夥伴舉辦新春圍爐活動，邀請認養童家庭大小成員共聚一堂，享受溫馨年節的歡樂氣氛。

我要送紅包



為弱勢家庭孩子募集
象徵平安、健康的圍爐紅包
邁向新的一年!



◎寄款人請注意背面說明
◎本收據由電腦印錄請勿填寫

郵政劃撥儲蓄存款收據

收款帳號戶名

存款金額

電腦紀錄

經辦局收款章戳

單 款 存 金 儲 撥 劃 政 郵

元 拾 佰 仟 萬 拾 萬 佰 萬 拾 萬 億

阿拉伯數字

收 款 戶 名

財團法人基督教芥菜種會

寄 款 人

本人存款 他人存款

經辦局收款章戳

姓名

地址

電話

主管：

虛線內備供機器印錄用請勿填寫

- 通訊欄(限填本次款項用途)
- ★ 兒少安置照顧： 每月 單筆 _____ 元
 - ★ 社區家庭服務： 每月 單筆 _____ 元
 - ★ 職業培訓： 每月 單筆 _____ 元
 - ★ 長者服務： 每月 單筆 _____ 元
 - ★ 海外服務： 每月 單筆 _____ 元
 - ★ 指定用途： 每月 單筆 _____ 元
 - ★ 支持本會各項服務： 每月 單筆 _____ 元
 - ★ E-mail：
 - ★ 認養：共計認養 _____ 名兒少。
 國內弱勢兒少 海外貧童
 依最需要安排
 禮金 _____ 元
 助養：無指定對象
 每月 單筆 _____ 元



捐款支持

加入好友

玩出信心

培育成長班

培出希望



透過**遊戲**與**陪伴** 讓孩子們 **不怕學習** **提升信心**

6 - 3

